

ARGOMENTO	CONTENUTI
MODULO 1 : popolamento della Terra e nascita delle prime civiltà. La Civiltà minoico-micenea	● Periodizzazione della Storia: i secoli e la numerazione romana ● Evoluzione dell'uomo: 1. Australopitheci: primi ominidi, postura eretta, solo in Africa. 2. Homo habilis: primi strumenti in pietra. 3. Homo erectus: usa il fuoco, migra fuori dall'Africa. 4. Homo neanderthalensis: vive in Europa, sepolture, scompare 40.000 anni fa. 5. Homo sapiens: linguaggio, arte, cultura complessa, si diffonde ovunque. ● Età della pietra e dei metalli: ● Paleolitico ● Mesolitico ● Neolitico ● Età dei Metalli: ● Età del rame ● Età del bronzo ● Età del ferro
	1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà Temi sviluppati: ● Convivenza e regole nelle prime comunità umane: → <i>Con il Neolitico e la nascita delle prime civiltà, gli esseri umani crearono le prime forme di organizzazione sociale basate su norme condivise.</i> → <i>Riflessione: anche oggi, nella scuola e nel lavoro servono regole per convivere bene.</i> ● Migrazioni e diritti umani: → <i>Dall'Homo erectus all'Homo sapiens, la mobilità umana è una costante della nostra storia: ci si è sempre spostati per cercare condizioni di vita migliori.</i>

**Tematiche sviluppate nell'ambito
dell'insegnamento trasversale dell'educazione
civica secondo il DM 183/24 e altresì rientranti
nel Curricolo Verticale dell'Ed. Civica**

→ *Collegamento con il diritto alla mobilità e alla pari dignità tra persone diverse.*

Perché è utile per il contesto carcerario

In un ambiente come quello carcerario, è fondamentale conoscere e rispettare le regole, i diritti delle persone e le differenze culturali. La convivenza quotidiana con compagni e operatori richiede rispetto, empatia e capacità di ascolto. Conoscere le origini della convivenza organizzata aiuta a comprendere il senso delle regole e il valore del rispetto reciproco. Studiare come le prime civiltà abbiano costruito norme per gestire la vita collettiva e come l'essere umano abbia da sempre incontrato culture diverse attraverso le migrazioni invita a riflettere sull'importanza dell'empatia e della solidarietà, indispensabili per migliorare la convivenza quotidiana e favorire un percorso di crescita personale e sociale.

**2. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale,
tutela del patrimonio**

Temi sviluppabili:

- **Uso delle risorse naturali nelle civiltà agricole e fluviali:**
 - *L'acqua e la terra erano fondamentali: se sfruttate male, portavano al declino.*
 - *Riflessione: anche oggi dobbiamo usare in modo sostenibile acqua, energia, materiali.*
- **Patrimonio culturale come eredità da tutelare**
 - *Le prime scritture, templi, pitture murali, architetture sono beni comuni.*
 - *Educazione alla **cura del bello**, anche nei gesti quotidiani (cura di sé, degli altri, dell'ambiente).*

Perché è utile per il contesto carcerario

In un ambiente come quello carcerario, è fondamentale usare con cura e rispetto le risorse a disposizione, come l'acqua, l'energia e gli spazi comuni. Un uso responsabile aiuta a mantenere un ambiente sano e vivibile per tutti. Allo stesso modo, è importante prendersi cura del patrimonio culturale e del "bello" che ci circonda, anche nei piccoli gesti

	quotidiani, come la cura di sé, degli altri e dell'ambiente. Questo atteggiamento favorisce un clima di rispetto e responsabilità, indispensabile per costruire insieme un percorso di crescita personale e sociale. 3. Cittadinanza digitale Temi sviluppabili: • Come si conserva e si comunica la conoscenza → <i>Prima con pitture rupestri, poi con la scrittura: oggi con Internet.</i> → <i>Educazione alla responsabilità nell'uso delle tecnologie, valorizzando le fonti storiche anche online.</i> Perché è utile per il contesto carcerario In un ambiente come quello carcerario, è importante capire come si conserva e si trasmette la conoscenza. Un tempo si usavano le pitture rupestri, poi è arrivata la scrittura, e oggi abbiamo Internet. Per questo è fondamentale imparare a usare le tecnologie con responsabilità, scegliendo e valorizzando fonti affidabili, anche online. Questo ci aiuta a costruire un sapere solido e a rispettare la verità, fondamentali per la crescita personale e la convivenza.
--	---

Metodologie didattiche adottate:

- **Lezioni dialogate e cooperative**, con stimoli per il confronto tra mondo antico e società contemporanea.
- **Discussioni in classe e lavori di gruppo**, su tematiche attuali (diritti, regole, inclusione, propaganda).
- **Visione di immagini, documenti iconografici e video didattici**, per favorire un approccio visivo e integrato.
- **Educazione alla cittadinanza attiva**, promuovendo il dialogo, l'ascolto e la partecipazione consapevole.
- **Valorizzazione dell'esperienza personale**, per facilitare l'espressione di opinioni e argomentazioni autentiche.
- **Didattica inclusiva**, con attenzione ai diversi livelli linguistici delle studentesse e adattamento dei compiti di scrittura.

Siena, 03/06/2026

IL DOCENTE

